



udviklingsplan2020

Status	Afsluttet
Ansvarlig	Annette Voldby
Oprettet	11-09-2020
Redigeret	24-09-2020
Næste opfølgning	11-01-2021
Hvem gør hvad?	Leder er tovholder på processen omkring evaluering, samt fokus på læringsmiljøerne Alle pædagoger og andet pædagogisk personale er ansvarlig for udarbejdelse af øvebaner og sproggrupper
Sammenhæng/Status	Dagtilbudsloven, den styrkede pædagogiske lærerplan, samt vores tilsyn gav anledning til fokus i forhold til kvaliteten af vores læringsmiljøer og kvaliteten i hverdagsrutinerne. Viborg Kommune har derudover valgt fokus på legen. Vores sprogvurderinger viser ligeledes et behov for øget fokus på det sproglige læringsmiljø. Ud fra vores tilsyn kom også fokus på vores evalueringskultur, som et opmærksomhedspunkt.
Mål	<ol style="list-style-type: none"> 1) Læringsmiljøer <ul style="list-style-type: none"> - at ventetiden i de daglige rutiner i garderoben, på toiletet og i forbindelse med måltidet er meningsfulde for børnene. - at børnene er aktive og deltagende i rutinesituationerne. 2) Legen <ul style="list-style-type: none"> - at den børneinitierede leg udvikler sig positivt for alle børn. - at pædagogerne er medlegende. 3) Sprog: <ul style="list-style-type: none"> - at det pædagogiske personale er i dialog med de non-verbale børn. 4) Evalueringskultur: <ul style="list-style-type: none"> - at der er en fast procedure for, at det pædagogiske læringsmiljø løbende og systematisk reflekteres og evalueres. - at børnenes perspektiv tænkes ind.
Tiltag	<ol style="list-style-type: none"> 1) Der udarbejdes øvebaner med fokus på at skabe mening og udvikling for børnene i hverdags rutinerne/ventetiden. 2) Der udarbejdes øvebaner for den børneinitierede leg, samt de voksnes rolle i legen. I strukturplanen. 3) Der udarbejdes øvebaner, der sikrer rum og mulighed for kommunikation med de non-verbale børn. I strukturplanen. 4) personalet introduceres til en plan, samt værktøjer til evaluering, samt idéer til hvordan børnenes involvering og deltagelse tænkes ind i evalueringen.



Tegn	<ol style="list-style-type: none">1) Det pædagogiske personale inddrager børnene i rutinesituationer, herunder ventetid.2) Det pædagogiske personale støtter og guider i børnenes leg, så den udvikler sig positivt for alle børn. De har fokus på egen rolle og går foran, ved siden af eller bagved.3) De non-verbale børn mødes af voksne, der søger kommunikationen og skaber rammen for den. Børnene begynder at bruge sproget, som kommunikationsform.4) Personalet reflekterer og evaluerer systematisk og vi vidensdeler på tværs af stuerne
Evalueringsform	Alle øvebaner evalueres på stuemøder. De justeres i forhold til børnegruppens behov og målsætning. Der evalueres på p-møde hver 3. måned. Vi vidensdeler vores erfaringer
Evaluering	Vi evaluerer i nov. 2021